

Муниципальное казенное учреждение

«Центр поддержки образования»

ул. Ленина, 27

г. Приморско-Ахтарск, 353860

Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29

e-mail: primcpo@yandex.ru;

ОГРН 1102347000150

ИНН 2347014571 КПП 234701001

01.12.2023 № 712

На № _____ от _____

Справка- подтверждение

Дана Валуйской Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ ООШ № 16 им. А.С. Черныша о том, что она на районном методическом объединении учителей начальных классов представила опыт работы по теме «Формирование Функциональной грамотности на уроках математики».

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО В.А. Стрюков



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ А. С. ЧЕРНЫША

ПРИКАЗ

11 сентября 2022 года

№114


хутор Новопокровский

О создании психолого-педагогического консилиума


В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы приказываю:

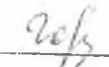
1. Создать и организовать на 2022 - 2023 учебный год психолого-педагогический консилиум (далее ППК).
2. Председателем ППК назначить заместителя директора школы по УР Новикову Е.И.
3. Утвердить список членов ППК:
 - Евсева А.В. – заместитель директора по ВР социальный педагог, секретарь ПМПК
 - Валуиская Т.Н. – учитель начальных классов,
 - Горкунова Т.М. – классный руководитель 7 класса
 - Масляева О.А. – зав. ФАП х. Новопокровского (по согласованию)
4. Утвердить Положение МБОУ ООШ №16 о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение).
5. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год.
6. Общее руководство деятельностью ППК оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №16
имени А.С.Черныша:

 А.И.Савченко

С приказом ознакомлены:  Новикова Е.И.  Евсева А.В.

 Валуиская Т.Н.

 Горкунова Т.М.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ООШ 16

Аналитический отчет о деятельности Валульской Т.Н. - члена школьного психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ № 16 имени А.С.Черныша в 2022-2023 учебном году.

Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании соответствующего Положения и Приказа директора. ППк школы является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

1. Основная цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

2. Анализ работы ППк:

2.1. Диагностическое направление работы.

За отчётный период было проведено 6 плановых обследований обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии 3 человека, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс – 3 человека.

На конец учебного года в МБОУ ООШ № 16 обучается:

1. 1 ребенок - инвалид АООП с умственной отсталостью.
2. 10 человек по АООП для детей с ЗПР.

Все учителя работали по специально составленным рабочим программам, проверенным и утвержденным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Таким образом, **предварительный прогноз на 2023-2024 год следующий:**

По АООП для детей с ЗПР 10 обучающихся;

По АООП для детей с умственной отсталостью – 1 обучающихся.

2.2. Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

1.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

На 2023-2024 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- ✓ Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- ✓ Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- ✓ Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- ✓ Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Результатом работы за год явилось:

- ✓ своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- ✓ Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

- ✓ Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и интеллектуальных процессов.

Директор МБОУ ООШ № 16



Савченко А.И.